

MikroCV – Thomas Moser

Thomas Moser er magister i naturvitenskap, har en doktorgrad i psykologi og er professor i idrettsvitenskap ved Høgskolen i Vestfold. Han er styremedlem i NAFOL.

Hans forskning retter seg mot temaene kropp, rom, materialitet og læring i barnehagen og barnehagens "virkning" med tanke på barns sosiale utvikling og læring. Noen av hans aktuelle forskningsprosjekter er

- Barnehagens rom - materialitet, læring og meningsskaping. Rommets betydning for barnehagens pedagogiske virksomhet
- Places for Children - An interdisciplinary approach to developing environments for play, care and learning in early childhood and care institutions (DMMH; NTNU; SINTEF)
- Forskningskortlægning og forskervurdering af skandinavisk forskning i institutioner for de 0-6 årige (Dansk Clearinghouse for Utdanningsforskning; Danmarks Evalueringsinstitut; Kunnskapsdepartementet; Skolverket)
- Barns sosiale utvikling en longitudinell studie (sammen med Atferdssenteret)
- Stavangerprosjektet – Det lærende barnet (sammen med UiS, Lesesenteret)

Moser var leder for Barne- og familiedepartementets arbeidsgruppe for revidering av rammeplanen for barnehagen (2004-2005), medlem i den faglige ressursgruppen for utarbeidelse av Stortingsmelding 41 om kvalitet og innhold i barnehagen (Kunnskapsdepartementet) og medlem i Brennautvalget (NoU 2010:18). Han er også en av gründerne og medlem i styringsgruppen for det nasjonale forskningsnettverket "Barnehageliv" og "Barn og rom".

Internasjonalt deltar han bl.a. som nasjonal ekspert i OECDs Early Childhood Education and Care nettverk og i forskerpanelet for "Evaluering af udviklingsprojekter på dagtilbudsområdet" (Danmarks Evalueringsinstitut) og deltar i det vitenskapelige rådet for "Institut für frühkindliche Bildung" i den tyske delstaten Niedersachsen (Universitetet i Osnabrück).